

Οι επιστήμονες αντιδρούν στην αλλαγή της Ιστορίας

Γράφει ο **Κωνσταντίνος Χολέβας** – Πολιτικός Επιστήμων.



Ευτυχώς υπάρχει ελπίδα για την ταλαίπωρη παιδεία μας. Η προσπάθεια του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής να αποδομήσει την Ιστορία, προτείνοντας μεγάλες αλλαγές στη σχολική ύλη, συναντά σοβαρές αντιδράσεις. Καθημερινά διαβάζουμε ανακοινώσεις επιστημονικών φορέων που απορρίπτουν το Σχέδιο Προγραμμάτων Σπουδών για την Ιστορία στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση.

Επισημαίνω την τεκμηριωμένη κριτική και την επισήμανση των αρνητικών σημείων που κάνουν ομοφώνως οι διδάσκοντες στο Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών (ανακοίνωση της 31.5.2017).

Σαφής είναι και η καταδίκη από την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων. Στις 12.5.2017 η ΠΕΦ «εκφράζει τη συνολική της αντίθεση στο προτεινόμενο σχέδιο, το οποίο μεταβάλλει ριζικά τον χαρακτήρα του μαθήματος της Ιστορίας εκτρέποντάς το προς κατευθύνσεις που δεν πληρούν τους επιστημονικούς και παιδαγωγικούς του στόχους».

Καταδικαστική είναι και η Εταιρεία Ελλήνων Φιλολόγων. Η σχετική ανακοίνωσή της αρχίζει ως εξής: «Μετά την υποβάθμιση του μαθήματος της Ιστορίας στο Λύκειο, όπου διδάσκονται συνοπτικά και επιφανειακά σημαντικότερα κεφάλαια, όπως ο Κυκλαδικός, Μινωικός και Μυκηναϊκός Πολιτισμός, ο Α΄ και Β΄ Αποικισμός, η σημασία των Περσικών Πολέμων, ο Πελοποννησιακός Πόλεμος, ο Φίλιππος ο Β΄ και το οικουμενικό κράτος του Μεγάλου Αλεξάνδρου, οι προτάσεις της Επιτροπής που συνέστησε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για το μάθημα της Ιστορίας στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση, αν τελικά εφαρμοσθούν, θα επιφέρουν τη χαριστική βολή στο μορφωτικό υπόβαθρο των Ελλήνων μαθητών».

Το Σχέδιο μελετήθηκε διεξοδικά και από ένα γνωστό επιστημονικό σωματείο, το οποίο έχει μέχρι τώρα πραγματοποιήσει ουσιαστικές παρεμβάσεις σε θέματα Γλώσσας και Παιδείας. Αναφέρομαι στην «Ελληνική Γλωσσική Κληρονομιά», η οποία εξέδωσε σχετική ανακοίνωση υπογεγραμμένη από τον Πρόεδρο, Ομότιμο Καθηγητή Βασίλη Φίλια, και τη Γενική Γραμματέα, Ομότιμη Καθηγήτρια Αριστέα Τόλια.

Στην ανακοίνωση μεταξύ άλλων επισημαίνονται τα εξής: «Σε ό,τι αφορά ειδικότερα τη διδασκαλία της ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, διαπιστώνουμε μία νέα απόπειρα να επιβληθεί ένας τρόπος και ένα περιεχόμενο διδασκαλίας της ιστορίας που υπονομεύουν καίρια την Ελληνική εθνική ιστορία, την ιδέα του έθνους και τη διαμόρφωση εθνικής συνειδήσεως από τους μαθητές. Ο στόχος αυτός συγκαλύπτεται επιτηδείως με αναφορές στις δημοκρατικές αρχές και στα ανθρωπιστικά ιδεώδη. Από τότε όμως η Ελληνική παιδεία βρίσκεται σε αντίφαση με τις αρχές και τα ιδεώδη αυτά; Η Ελλάδα είναι το λίκνο της δημοκρατίας και των ανθρωπιστικών ιδεωδών και δεν μπορούν αυτά να χρησιμοποιούνται ως σοφιστικό επιχείρημα για την αποδόμηση της Ελληνικής παιδείας και της Ελληνικής ιστορίας».

Τα παιδιά μας πρέπει να γνωρίζουν πώς επιβίωσε σε δύσκολες περιόδους ο Ελληνισμός: Με την Ορθόδοξη Πίστη, την αγωνιστικότητα, τη συνείδηση της ιστορικής συνέχειας του Έθνους. Αυτά τα στοιχεία απουσιάζουν από το νέο Σχέδιο για την Ιστορία!

Άρθρο στην ΚΥΡΙΑΚΑΤΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, 25 Ιουνίου 2017