

[Δελτίο Τύπου της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων.](#)

Δελτίου τύπου της ΠΕΘ: Οι ιδεολογικές αγκυλώσεις του κ. Ν. Φίλη διαλύουν την Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή στην Ελλάδα...

[Περισσότερα... Δελτίο Τύπου της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων.](#)

[Γιατί φοβούνται το Κρυφό Σχολειό?](#)

Ερχόμαστε τώρα στην προσπάθεια των κατασκευαστών της «προοδευτικής Ιστορίας» να εξωραΐσουν την Οθωμανική Αυτοκρατορία. Υποστηρίζουν ότι δεν υπήρχε καταπίεση εις βάρος της παιδείας των Ορθοδόξων Ελλήνων. Ας δούμε όμως πώς...

[Περισσότερα... Γιατί φοβούνται το Κρυφό Σχολειό?](#)

[Γιατί πρέπει τα Θρησκευτικά να είναι υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο;](#)

Υποστηρίζω ότι το μάθημα των Θρησκευτικών πρέπει να διδάσκεται υποχρεωτικά στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές για τους εξής λόγους...

[Περισσότερα... Γιατί πρέπει τα Θρησκευτικά να είναι υποχρεωτικό μάθημα στο σχολείο;](#)

[Για το μάθημα των Θρησκευτικών](#)

Οι κυβερνώντες το Ελληνικό κράτος σε κάθε περίπτωση θεωρούν ως ευδαιμονία την επιδιωκομένη αμνησία των Ελλήνων. Ίσως τελικά είναι άχθος αρούρης (υπερβολικό βάρος) η ανάμνηση. Ο Πλάτων ήταν σαφής όταν έλεγε ότι...

[Περισσότερα... Για το μάθημα των Θρησκευτικών](#)

[Γενιές ανιστόρητων βγάζουν τα σχολεία μας](#)

Το πρόβλημα σήμερα στον εκπαιδευτικό χώρο δεν είναι μόνο το τι διδάσκονται τα παιδιά μας. Είναι και το πώς διδάσκονται και από ποιους διδάσκονται.

Για να σχηματίσει μια εικόνα ο αναγνώστης ας δούμε πως...

[Περισσότερα... Γενιές ανιστόρητων βγάζουν τα σχολεία μας](#)

[Αφιέρωμα του Αντίβαρου: Τα Θρησκευτικά ως σχολικό μάθημα.](#)

Κλήση για μελέτες και αρθρογραφία σχετικά με το ζήτημα του μαθήματος των Θρησκευτικών στο σχολείο.

Το Αντίβαρο ξεκινά ένα αφιέρωμα στα Θρησκευτικά...

[Περισσότερα... Αφιέρωμα του Αντίβαρου: Τα Θρησκευτικά ως σχολικό μάθημα.](#)

[Επίκαιρα μηνύματα από το ελληνορθόδοξο 1821](#)

Η Ορθόδοξη Εκκλησία που διεφύλαξε την Πίστη, την εθνική συνείδηση και καλλιέργησε αγωνιστικό πνεύμα. Επί Τουρκοκρατίας όποιος χανόταν για την Ορθοδοξία χανόταν και για τον Ελληνισμό. Οι εξισλαμισμένοι τούρκευαν και...

[Περισσότερα... Επίκαιρα μηνύματα από το ελληνορθόδοξο 1821](#)

[Η Ελληνική συνείδηση της Αυτοκρατορίας της Νικαίας](#)

Στη Νίκαια η ελληνική παιδεία και τα κλασσικά γράμματα γνώρισαν μεγάλη ακμή. Ο Νικηφόρος Βλεμμύδης με εντολή του Ιωάννου Βατάτζη συνέλεξε όλα τα αρχαία ελληνικά κείμενα που υπήρχαν στις βιβλιοθήκες του βασιλείου, το οποίο κατελάμβανε τα...

[Περισσότερα... Η Ελληνική συνείδηση της Αυτοκρατορίας της Νικαίας](#)

[Υπήρξε Κρυφό Σχολείο; \[Καταρρίπτεται η αποδόμηση του δήθεν μύθου\]](#)

Ο πρώτος Πατριάρχης μετά την Άλωση **Γεννάδιος Σχολάριος**, γράφει το 1460 «πού τα παιδευτήρια της σοφίας; Κατεπόθησαν υπό του Μωάμεθ». Το 1570 ο αρχιγραμματέας του θρόνου **Θεοδόσιος Ζυγομαλάς** γράφει σε επιστολή του στον Γερμανό λόγιο **Μαρτίνο Κρούσιο**, ο οποίος...

[Περισσότερα... Υπήρξε Κρυφό Σχολείο; \[Καταρρίπτεται η αποδόμηση του δήθεν μύθου\]](#)

[Μεσολόγγι 1826. Ξημερώνοντας των Βαΐων](#)

Ήταν Απρίλιος του 1826, Ξημερώνοντας των Βαΐων. Πριν από 190 χρόνια. Η φρουρά των Ελευθέρων Πολιορκημένων του Μεσολογγίου πραγματοποίησε την ηρωική Έξοδό της. Πολλοί έπεσαν, λίγοι σώθηκαν. Η πείνα και οι στερήσεις...

[Περισσότερα... Μεσολόγγι 1826. Ξημερώνοντας των Βαίων](#)

[Και... μελετώντας τα να κλαις](#)

Έχω γράψει επανειλημμένως για τα «σχολικά βιβλία», «πανέρια με οχιές», που εδώ και μία δεκαετία, διακινούνται στα σχολεία. Όσο προχωρεί ο καιρός και τα γεγονότα, κάποιες αναφορές στα βιβλία αυτά, αρχίζουν και γίνονται...

[Περισσότερα... Και... μελετώντας τα να κλαις](#)

[Να στηριχθούμε στον διαχρονικό ελληνικό πολιτισμό](#)

Στην εποχή της πολύπλευρης κρίσης η ελληνορθόδοξη παιδεία, ο διαχρονικός ελληνικός πολιτισμός και η συνειδητοποίηση της εθνικής μας ταυτότητας είναι τα στηρίγματά μας. Για να βγούμε από το τέλμα και για να...

[Περισσότερα... Να στηριχθούμε στον διαχρονικό ελληνικό πολιτισμό](#)

[Τα πρόβατα απεργούν, ζητώντας καλύτερες συνθήκες σφαγής](#)

Επομένως και σήμερα βιώνουμε έναν ακήρυχτο πόλεμο. Συμμορίες τύπου ΔΝΤ και ευρωπαϊών εταίρων, ισλαμικές ορδές επιτίθεται λυσσασδώς στην πατρίδα μας. Μόνο που τώρα, δεν έχουμε τον «φασίστα» Μεταξά στο τιμόνι της χώρας, να...

[Περισσότερα... Τα πρόβατα απεργούν, ζητώντας καλύτερες συνθήκες σφαγής](#)

Αλβανικός εθνικισμός εναντίον Αγίου Κοσμά

Μπορεί η Εκκλησία της Ελλάδος και οι κατά τόπους Ιερές Μητροπόλεις να τιμούν φέτος τα τριακόσια χρόνια από τη γέννηση του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού, όμως στην Αλβανία εθνικιστές πανεπιστημιακοί προσβάλλουν τη μνήμη του με...

[Περισσότερα... Αλβανικός εθνικισμός εναντίον Αγίου Κοσμά](#)

Όλοι και όλα για την σωτηρία της πατρίδας

Ο κοινός νους λέει ότι αν κάποιος εισβάλλει στην χώρα σου, όντας απρόσκλητος και ανεπιθύμητος, λαθραίως και παρανόμως, σύμφωνα με τα έγκυρα λεξικά, ονομάζεται λαθρομετανάστης. Όπως λέγεται λαθροθήρας αυτός που κυνηγά χωρίς άδεια...

[Περισσότερα... Όλοι και όλα για την σωτηρία της πατρίδας](#)

Αυτό το κράτος δεν μπορεί να είναι ουδετερόθησκο

Στη Συνέλευση του 1843-1844, η οποία συνέταξε το πρώτο Σύνταγμα επί Όθωνος, ο ηρωικός Στρατηγός Μακρυγιάννης δίνει μάχη κατά των παρεμβάσεων των ξένων Πρεσβειών και επιτυγχάνει την ψήφιση διατάξεως που όριζε ότι ο διάδοχος του θρόνου θα είναι πάντοτε Ορθόδοξος Χριστιανός...

[Περισσότερα... Αυτό το κράτος δεν μπορεί να είναι ουδετερόθησκο](#)

Από πότε οι εξωμότες είναι «μεγάλοι Πόντιοι»;

Ο Βησσαρίων, πριν προδώσει την Ορθοδοξία και το Γένος, υπήρξε περίφημος λόγιος και συμμετείχε ως μητροπολίτης στην ψευτοσύνοδο Φερράρας- Φλωρεντίας (1438-1439). Κατά την διάρκεια της «συνόδου» αποσκίρτησε μυστικά από...

[Περισσότερα... Από πότε οι εξωμότες είναι «μεγάλοι Πόντιοι»:](#)

[Η μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών](#)

Η Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων καταγγέλλει δημόσια την απαράδεκτη απόφαση του Υπουργού Παιδείας κ. Νικόλαου Φίλη η οποία, εντελώς προκλητικά, μειώνει τις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών απο...

[Περισσότερα... Η μείωση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών](#)

[Ανοικτή Επιστολή Υποστήριξης των Αρχαίων Ελληνικών από 219 καθηγητές](#)

Οι υπογράφοντες Έλληνες Πανεπιστημιακοί Καθηγητές και άλλοι πνευματικοί άνθρωποι με κατάπληξη, απογοήτευση και οδύνη παρακολουθούμε τη διαρκή υποβάθμιση της κλασικής παιδείας στο...

[Περισσότερα... Ανοικτή Επιστολή Υποστήριξης των Αρχαίων Ελληνικών από 219 καθηγητές](#)

[Ανθρώπινος εγκέφαλος ή ηλεκτρονικός εγκέφαλος:](#)

Στον πλατωνικό διάλογο "Φαίδρος" διαβάζουμε ότι παρουσιάστηκε κάποτε στον περίφημο φαραώ

Θαμού ο θεός Θευθ, ο ευρετής των γραμμάτων, και συνέστησε στο φαραώ να επιβάλει τη διάδοση και εκμάθησή τους, για να γίνουν οι Αιγύπτιοι πιο σοφοί και με περισσότερη μνήμη. Ο Θαμού απέρριψε την ιδέα αυτή με το ακόλουθο επιχείρημα...

[Περισσότερα... Ανθρώπινος εγκέφαλος ή ηλεκτρονικός εγκέφαλος;](#)

Σελίδα 32 απο 33

- [« Πρώτη](#)
- [Προηγούμενη](#)
- [27](#)
- [28](#)
- [29](#)
- [30](#)
- [31](#)
- 32
- [33](#)
- [Επόμενη](#)